

**PANDUAN
LAYANAN PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BAGI PESERTA DIDIK
RAUDHATUL ATHFAL (RA)
PADA MASA BENCANA**

Tim Penulis:

Dr. Iyoh Mastiyah, M.Ag
Inti Farhati, M.A
Cucun Cuni Komara, M.Pd
Lia Amalia, M.Pd

Editor:

Irhason, M.Ed



**BADAN LITBANG DAN DIKLAT
KEMENTERIAN AGAMA RI
TAHUN 2022**

SANKSI PELANGGARAN

Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

- (1) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (2) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (3) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (4) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

**PANDUAN
LAYANAN PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI BAGI PESERTA DIDIK
RAUDHATUL ATHFAL (RA)
PADA MASA BENCANA**

Tim Penulis:

Dr. Iyoh Mastiyah, M.Ag
Inti Farhati, M.A
Cucun Cuni Komara, M.Pd
Lia Amalia, M.Pd

Editor:

Irhason, M.Ed



**BADAN LITBANG DAN DIKLAT
KEMENTERIAN AGAMA RI
TAHUN 2022**

**PANDUAN LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BAGI PESERTA DIDIK RAUDHATUL ATHFAL (RA) PADA
MASA BENCANA**

@Badan Litbang dan Diklat, Kementerian Agama RI, 2022

Tim Penulis:

Dr. Iyoh Mastiyah, M.Ag

Inti Farhati, M.A

Cucun Cuni Komara, M.Pd

Lia Amalia, M.Pd

Editor:

Irhason, M.Ed

Cetakan Pertama, Desember 2022

15 x 23 cm, x + 104 halaman

ISBN:.....

Penerbit:

BADAN LITBANG DAN DIKLAT

KEMENTERIAN AGAMA RI

GEDUNG KEMENTERIAN AGAMA RI

Jln. MH. Thamrin No. 6 Jakarta Lt. 17

www.balitbangdiklat.Kementerian Agama.go.id

Hak cipta dilindungi undang-undang

All right reserved

KATA PENGANTAR

Bismillahir-rahmaanir-rahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya Workshop tentang “*Penyusunan Panduan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Peserta Didik Raudhatul Athfal (RA)*” dapat berjalan lancar dan diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam kami limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Dengan terbitnya buku ini, kami atas nama Kordinator Workshop menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, baik tenaga maupun pemikiran mulai dari persiapan hingga selesainya pelaksanaan workshop, khususnya kepada para narasumber, baik narasumber pada persiapan workshop maupun pelaksanaan workshop yang telah menyumbangkan berbagai gagasan dan pemikirannya untuk kelancaran dan kesempurnaan Panduan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Peserta Didik Raudhatul Athfal (RA).

Kami berharap, semoga “Panduan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Peserta Didik Raudhatul Athfal (RA)” ini dapat memberikan manfaat bagi para penyelenggara RA untuk mempermudah dalam menyusun model layanan pendidikan yang lebih inovatif pada masa bencana.

Laporan ini tentu saja masih banyak kekurangan di sana sini. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari pembaca sangat berarti untuk perbaikan buku ini ke depan.

Selanjutnya, hanya kepada Allah SWT kami serahkan semuanya, semoga amal baik bapak dan ibu semua dijadikan sebagai amal saleh dan mendapat pahala yang berlipat ganda, Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, November 2021

Dr. Iyoh Mastiyah, M.Ag

KATA SAMBUTAN KEPALA PUSLITBANG PENDIDIKAN AGAMA DAN KEAGAMAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur, kita panjatkan ke hadapan Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. Salawat serta salam, kita limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan umatnya hingga akhir zaman.

Saya menyambut gembira laporan hasil workshop tentang “*Panduan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Peserta Didik Raudhatul Athfal (RA)*”. Panduan ini akan sangat berguna bagi para guru atau penyelenggara Raudhatul Athfal (RA), untuk memandu penyusunan model layanan pendidikan sesuai dengan kondisi lingkungan masing-masing.

Masa bencana sedikit atau banyak akan berpengaruh pada psikologi anak. Oleh karena itu, anak-anak harus mendapat perhatian serius, agar anak-anak tidak mengalami gangguan psikologis dari akibat terjadinya bencana.

Untuk itu, agar layanan pendidikan di Raudhatul Athfal (RA) tetap berjalan di masa bencana, maka RA harus mampu membuat model layanan yang praktis, ekonomis, dan menarik sesuai dengan kondisi yang ada. Sehingga model layanan pendidikan di RA mampu menumbuhkan motivasi masyarakat untuk menyekolahkan anaknya ke RA. Hal yang diharapkan nantinya, pelaksanaan pembelajaran pada masa bencana yang dilaksanakan oleh RA benar-benar efektif

mampu menumbuhkan motivasi orangtua untuk mendukung keberhasilan layanan pendidikan RA.

Akhirnya, saya mengucapkan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada kordinator kegiatan, para peneliti, litkayasa, narasumber, dan semua pihak, yang telah memberikan kontribusi dalam kegiatan penyusunan panduan ini. Semoga Allah melimpahkan pahala berlipat ganda bagi kita semua. *Aamiin yaa Rabbal 'alamiin.*

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, November 2021
Kepala,

Dr. H. Mohsen, MM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR -----	v
KATA SAMBUTAN -----	vii
DAFTAR ISI -----	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang -----	1
B. Dasar Hukum -----	2
C. Tujuan -----	4
D. Sasaran -----	5
E. Ruang Lingkup -----	6
F. Manfaat -----	6
G. Gejala Umum -----	8
BAB II : PENYELENGGARAAN RAUDHATUL ATHFAL BAGI PESERTA DIDIK	
A. Karakteristik Pendidikan Raudhatul Athfal pada Masa Bencana -----	11
B. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan pada Masa Bencana -----	13
C. Media dan Metode Pembelajaran Pada Masa Bencana -----	15
D. Pendataan Lingkungan Bencana -----	22
E. Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Masa Bencana -----	27
F. Sarana dan Prasarana Raudhatul Athfal pada Masa Bencana -----	28

G. Pembiayaan Raudhatul Athfal pada Masa Bencana -----	32
H. Implementasi Raudhatul Athfal pada Masa Bencana -----	33
 BAB III : MODEL PEMBELAJARAN PADA SAAT BENCANA	
A. Model Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 -----	43
B. Model Pembelajaran pada Masa Bencana Alam -----	49
C. Model Pembelajaran pada Masa Konflik dan Resolusi Konflik -----	55
 BAB IV : MONITORING DAN EVALUASI	
A. Pengertian Monitoring dan Evaluasi -----	57
B. Tujuan Monitoring dan Evaluasi -----	57
C. Ruang Lingkup -----	59
D. Indikator Keberhasilan Penerapan Pendidikan di Masa Bencana pada Satuan Raudhatul Athfal -----	63
E. Mekanisme Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi -----	64
F. Pelaporan Hasil Monitoring dan Evaluasi -----	66
 BAB V : PENUTUP -----	 67
 DAFTAR PUSTAKA -----	 69
 LAMPIRAN -----	 71

SINOPSIS

PANDUAN LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI PESERTA DIDIK RAUDHATUL ATHFAL (RA) PADA MASA BENCANA

Masa bencana sedikit atau banyak akan berpengaruh pada psikologi anak. Oleh karena itu, anak-anak harus mendapat perhatian serius, agar anak-anak tidak mengalami gangguan psikologis dari akibat terjadinya bencana. Untuk itu, agar layanan pendidikan di Raudhatul Athfal (RA) tetap berjalan di masa bencana, maka RA harus mampu membuat model layanan yang praktis, ekonomis, dan menarik sesuai dengan kondisi yang ada. Sehingga model layanan pendidikan di RA mampu menumbuhkan motivasi masyarakat untuk menyekolahkan anaknya ke RA.

“Panduan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Peserta Didik Raudhatul Athfal (RA)” ini dapat memberikan manfaat bagi para penyelenggara RA untuk mempermudah dalam menyusun model layanan pendidikan yang lebih inovatif pada masa bencana.